

# Семейная ГОСТИНАЯ



*Автор встречи: Н.В. Додокина*

Потенциальные возможности семьи, её жизнедеятельность, ценностные ориентации и социальные установки, отношение к образованию и воспитанию детей претерпевают серьезные трансформации.

Педагоги и психологи, изучающие семью, отмечают снижение ее воспитательного потенциала в современном социуме, и соответственно изменение ее роли в процессе первичной социализации детей.

Важным условием изменения сложившейся ситуации является развитие взаимодействия образовательного учреждения (детского сада, а в последующем - школы) и семьи адекватными поставленной цели средствами. Одним из таких средств выступает совместная деятельность педагогов, родителей и детей.

# Взаимодействие педагогов детского сада с семьей дошкольника – это...



К формам взаимодействия можно отнести...

Завершите данные предложения

## Взаимодействие педагогов и родителей – это...

- Сотрудничество
- Сотворчество
- Действие вместе
- Понимание другого
- Понимание одной цели
- Общение
- Вместе
- Рядом
- Отношение
- Дружба
- Любовь
- Связь
- Обязанность
- Контакт детей и взрослых
- Единое мышление
- Единство
- Согласованность
- Взаимность
- Совместная деятельность
- Помощь друг другу /взаимопомощь
- Отклик

Идеальное представление педагогов взаимодействия с родителями

**Совместной деятельностью** принято считать деятельность, возникающую при объединении людей для достижения общих целей.

Определяющей **целью** разнообразной **совместной деятельности в системе «педагоги-родители-дети»** является удовлетворение потребностей ребенка, имеющих ведущее значение для его развития.

Одной из форм такой деятельности является технология **«семейная гостиная»**.

**Технология** – это инструмент профессиональной деятельности педагога, соответственно характеризующаяся качественным прилагательным - педагогическая.

**Сущность педагогической технологии** заключается в том, что она имеет выраженную этапность (пошаговость), включает в себя набор определенных профессиональных действий на каждом этапе, позволяя педагогу еще в процессе проектирования предвидеть промежуточные и итоговые результаты собственной профессионально-педагогической деятельности.

Педагогическую технологию отличают: конкретность и четкость цели и задач; наличие этапов: первичной диагностики; отбора содержания, форм, способов и приемов его реализации; использования совокупности средств в определенной логике с организацией промежуточной диагностики достижения цели, критериальной оценки результатов.

Педагогическая технология в дошкольном образовании представляет совокупность психолого-педагогических подходов, определяющих содержание дошкольного образования, комплекс форм, методов, способов, приемов обучения, воспитательных средств, реализующих воспитательно-образовательный процесс (описание процесса достижения планируемых результатов обучения).

Современные педагогические технологии используемые в дошкольном учреждении направлены на реализацию федеральных государственных стандартов дошкольного образования.

# Семейные гостиные. Технология



Аспекты  
педагогической  
технологии

Научный

Процессуально-  
описательный

Процессуально-  
действенный



# Актуальность

Семья живет в быстро меняющемся мире, в силу чего и дети, и родители должны жить, непрерывно повышая свое образование, чтобы не потерять ориентиры в современных условиях жизни, не разучиться слушать и слышать друг друга.

Родитель нуждается в знаниях и развитии способностей устанавливать связь между знаниями и конкретной ситуацией, позволяющей достигать понимания ребенка.

**Семейная гостиная** - форма свободного общения семей воспитанников и педагогов. «Гостиная» - это комната, в которой принимают гостей и одновременно сам процесс приема гостей. Гости принимают для общения и во имя общения. В семейной гостиной принимать гостей желательно хозяину и хозяйке (супружеской паре).

«Гостиная», в зависимости от задач общения, может быть поэтической, музыкальной, театральной. Гости рассказывают какие-то веселые истории, вспоминают события с ними происходившие.

## Цель встреч в семейной гостиной–

облагораживание души и сердца ребенка (сына, дочери) возвышенными образами родной природы, искусства родного края – развитие познавательного отношения к истории семьи, вписанной в историю Родины, интереса к культурным ценностям родного края; обеспечение творческого присвоения знаний об окружающем мире, совершенствование духовного мира воспитывающих взрослых, СО-бытие.

Воспитывающим взрослым важно целенаправленно совершенствовать свой духовный мир, свою нравственность, так как воспитатель сам должен быть воспитан.

## Примерная структура организации общения гостей

- Сбор гостей (15-20 минут), который оформляется музыкой. Хозяин и хозяйка приветствуют каждого входящего гостя и помогают удобно расположиться в комнате.
  - Представление гостей. Здесь главное – доброе расположение друг к другу. Далее проходит «Воспоминание о прошлом». Каждый гость несет в себе свое прошлое как историю своей личности. Тематика гостиной определяет и тематику воспоминаний.
  - Дружеские сувениры: «Что я вам принес». В соответствии с названием гостиной преподносятся музыка, поэзия, слайды или сообщение. Сувениры преподносят лишь тем, кто хочет.
  - Творческая игра: литературная, музыкальная, поэтическая и т.д. В игре принимают участие все гости, которые к этому времени сблизилась, перестали стесняться, свободны и инициативны.
  - Завершение встречи: «Стоя в прихожей, я хочу сказать ...». Гости произносят обращаются друг к другу, хозяину и хозяйке гостиной с заключительными словами, индивидуально дополнительно раскрываясь. Музыка завершает момент прощания.
- В качестве гостей могут быть приглашены и дети. Совместное пребывание детей с родителями или другими членами их семьи на таком мероприятии, сближает, сплачивает коллектив детей, родителей и педагогов.

*Автор шаблона презентации:*

*Фокина Лидия Петровна  
учитель начальных классов  
МКОУ «СОШ ст. Евсино»  
Искитимского района  
Новосибирской области*



*Сайт <http://linda6035.ucoz.ru/>*

# КОНТАКТЫ

Наш адрес:

**400079 г. Волгоград**

**Ул. Кирова, д. 143**

**Издательство «Учитель»**

Наш сайт:

**[www.uchitel-izd.ru](http://www.uchitel-izd.ru)**

Наши электронные адреса:

**[webinar@uchitel-izd.ru](mailto:webinar@uchitel-izd.ru)**

**[teach@uchmet.org](mailto:teach@uchmet.org)**

**[met@uchitel-izd.ru](mailto:met@uchitel-izd.ru)**